

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева  
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф  
«28» 03 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы философии»**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4

от «20» 03 2025 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.  
Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Трофимова ЕВ, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</li> <li>– выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– основные вехи истории философии;</li> <li>– периодизацию, строение и методологию философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</li> <li>– проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</li> </ul> |

### **Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

**В результате изучения дисциплины формируются: ОК 1-9, ЛР 5-12**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b> |
|----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                     | <b>48</b>            |
| в том числе:                                             |                      |
| теоретическое обучение                                   | 36                   |
| самостоятельная работа                                   | 2                    |
| <i>Практическая работа</i>                               | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>             |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                      | Объем, ак. ч /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч | Уровень<br>освоения | Коды компетенций и<br>личностных<br>результатов <sup>1</sup> ,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                                                | 4                   | 5                                                                                                                           |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b> |                                                                                                                                                                                 | <b>26/4</b>                                                                      |                     |                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.1<br/>Теоретические<br/>основы<br/>философии</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                         | 2                   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                                                           |
|                                                                     | 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.                                                                                                                          |                                                                                  |                     |                                                                                                                             |
|                                                                     | 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.                                                                                      |                                                                                  |                     |                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.2<br/>Античная и<br/>средневековая<br/>философия</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                                         | 2                   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                                                           |
|                                                                     | 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.                                                  |                                                                                  |                     |                                                                                                                             |
|                                                                     | 2. Восточная философия-философия древнего Китая.                                                                                                                                |                                                                                  |                     |                                                                                                                             |
|                                                                     | 3. Восточная философия-философия древней Индии.                                                                                                                                 |                                                                                  |                     |                                                                                                                             |
|                                                                     | 4.Средневековая философия: патристика и схоластика                                                                                                                              |                                                                                  |                     |                                                                                                                             |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.<br>Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | <b>2</b>                                                                         |                     | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                                                           |
| <b>Тема 1.3<br/>Философия<br/>Возрождения и<br/>Нового времени</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                         | 2                   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11                                                                                    |
|                                                                     | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                |                                                                                  |                     |                                                                                                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------|
|                                                                          | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                                                                                                                                                     |      |   |                                         |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Семинарское занятие «Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля.» | 2    |   |                                         |
| <b>Тема 1.4<br/>Современная философия</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 6    | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7 |
|                                                                          | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.                                                                                                                                            |      |   |                                         |
|                                                                          | 2. Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                                                                                |      |   |                                         |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Семинарское занятие «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»»          | 2    |   |                                         |
| <b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                | 20/4 |   |                                         |
| <b>Тема 2.1<br/>Методология и структура философии</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 4    | 3 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09       |
|                                                                          | 1. Периодизация философии и основные картины мира. – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.                                                                                                   |      |   |                                         |
|                                                                          | 2. Строение философии и ее основные разделы.                                                                                                                                                                                                                   |      |   |                                         |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Семинарское занятие «Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения»                                          | 2    | 2 |                                         |
| <b>Тема 2.2<br/>Онтологические и гносеологические философские</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 4    | 3 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09       |
|                                                                          | 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.                                                                                                                              |      |   |                                         |
|                                                                          | 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения                                                                                                                                                                                                       |      |   |                                         |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------|
| <b>проблемы</b>                                                                                             | абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                                                 |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Семинарское занятие «Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания».                                         | <b>2</b>  |   |                                                 |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12 |
|                                                                                                             | 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. |           |   |                                                 |
|                                                                                                             | 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности                                                                                 |           |   |                                                 |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8         |
|                                                                                                             | 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.                                                                                                                                                                                                                               |           |   |                                                 |
|                                                                                                             | 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.                                                                                                                                                 |           |   |                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |   |                                                 |
| <b>Всего:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>48</b> |   |                                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>– Режим доступа: по подписке.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

5. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2021.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– основные вехи истории философии;</li><li>– периодизацию, строение и методологию философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</li><li>– проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</li><li>– культурологические проблемы современной философии.</li></ul> | <p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и</p> | Письменный / устный опрос |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85–100% правильных ответов – «отлично»<br>69–84% правильных ответов – «хорошо»<br>51–68% правильных ответов – «удовлетворительно»<br>50% и менее – «неудовлетворительно»                                           | тестирование                                                                                                               |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</li> <li>– выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</li> </ul> | Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии                                                                       | Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований) |

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью 1148 листов  
Секретарь Ученой  
части Мур Т.А. Мухтарова



